

ZUKUNFTSTAG

für Mädchen und Jungen im Land Brandenburg

TIPPS

FÜR VERANSTALTER/INNEN

**ZUR DURCHFÜHRUNG EINER
PRÄSENZVERANSTALTUNG**

Sie machen in diesem Jahr zum ersten Mal am Zukunftstag für Mädchen und Jungen im Land Brandenburg mit? Oder suchen Sie nach neuen Ideen, wie Sie Ihr Angebot noch besser auf die Bedarfe der Schüler/innen abstimmen können?

Hier haben wir Ihnen ein paar Ideen zur Ausgestaltung einer Veranstaltung im Präsenzformat zusammengestellt.

Wichtig: Achten Sie bei der Planung und Durchführung auf die aktuell geltenden Hygiene- und Abstandsregeln. Mehr Informationen dazu finden Sie auf den Seiten des MSGIV:

<https://msgiv.brandenburg.de/msgiv/de/coronavirus/informationen-zum-neuartigen-coronavirus/>

Bitte denken Sie bei der Planung daran, dass der Zukunftstag als Ersatz für den Unterricht stattfindet. Ein Angebot sollte, inkl. An- und Abfahrt, sinnvoll einen Schulvormittag ersetzen. Alternativ können Sie auch ein kürzeres Programm anbieten, das es den Jugendlichen erlaubt, mehrere Veranstaltungen am Zukunftstrag zu besuchen und sich so zu mehreren Berufen zu informieren.

Vorstellung

- Rundgang durch das Unternehmen oder die Einrichtung, Vorstellung von Versuchslabors, Werkstätten, Baustellenbesichtigungen o. ä.
- Quiz mit Fragen zum Kennenlernen des Betriebes und der Beschäftigten
- altersgemäßer Vortrag über die Branche, Aufgabenfelder und Arbeitsabläufe, Studieninhalte
- Teilnahme an Teamsitzungen einplanen

Informieren

- Fragerunden mit Beschäftigten, Azubis oder Studierenden organisieren; die Schüler/innen haben meist Fragen vorbereitet
- Informationen zu Verdienst- und Aufstiegsmöglichkeiten in den Berufen der Branche aufbereiten
- Wie viele Frauen und Männer arbeiten in welchen Bereichen?
- Kriterien für eine erfolgreiche Bewerbung vermitteln
- Informationen zu Praktika und Ausbildungsmöglichkeiten im Betrieb/ der Ausbildungsstätte oder der Hochschule bereitstellen

Praktisch arbeiten (Beispiele)

- löten, schleifen, schrauben, schweißen in der Metallwerkstatt
- 3D-Zeichnung anfertigen
- Maschine bedienen, Schneid- und Sägeversuche in der Holzwerkstatt
- Baugrundstück vermessen
- Erinnerungsstücke herstellen
- in sozialen Einrichtungen helfen
- Projektaufgabe selbstständig recherchieren

Arbeiten am PC und im Internet

- Materialbestellung im Internet
- Informationen recherchieren
- Homepage gestalten, Fotos bearbeiten, Visitenkarten entwerfen

Forschen und Experimentieren

- Baustoffe prüfen
- Bakterien in Wasserproben nachweisen
- Schadstoffe in der Luft analysieren
- Produkte herstellen

Soziale und Verwaltungsarbeit

- thematische Workshops zu Aufgaben von Behörden
- Einblicke in Verwaltungs- und Politikabläufe an konkreten Beispielen vermitteln (z. B. Kinderspielplatz erneuern, Eintrittspreise für das Hallenbad festlegen)
- Betreuungsaufgaben unterstützen
- älteren Menschen oder Kindern vorlesen